

# Notat til orientering Status på integrationsområdet i Børn og Unge

---

*Status til juni mødet 2016 baseret på opgørelse pr. 30. maj 2016*

Dette notat indeholder en status for integration pr. 24. maj 2016 med følgende emner:

- Antal flygtningebørn på dagtilbudsområdet & Indsatser på dagtilbudsområdet
- Antal børn i modtageklasser (skoleområdet)
- Antal familier og børn (Børn og Forebyggelse)
- Indsatser i Børn og Forebyggelse
- Øvrige indsatser

## Dagtilbudsområdet

### Antal flygtningebørn på dagtilbudsområdet & indsatser på dagtilbudsområdet

I 2016 er der pr. 24. maj startet 28 nye flygtningebørn i dagpleje/vuggestue/børnehave.

Flygtningebørnene starter i dagtilbud ca. 1 måned efter, at de er ankommet til Varde kommune.

Søskende placeres, så vidt muligt, i samme dagtilbud.

Indsatser	Januar- November 2015 Antal børn	December 2015 Antal børn	Januar 2016 Antal børn	Februar 2016 Antal børn	Marts 2016 Antal børn	April 2016 Antal børn	Maj 2016 Antal børn
Startpakker	45	5	6	3	6	6	2
Ressourcer fra dagtilbuds- og handicappuljen	9	0	0	0	0	0	0

## § 11 sprogstimulering

Indsatser	Januar- November 2015 Antal børn	December 2015 Antal børn	Januar 2016 Antal børn	April 2016 Antal børn	Maj 2016 Antal børn
0,5 timers sprogstimulering ugentligt	163	183	181	184	197
15 timers sprogstimulering ugentligt	0	0	0	0	0
30 timers sprogstimulering ugentligt	1	1	1	1	2

Tosprogede børn får visiteret sprogstimuleringstimer, hvis en sprogvurdering viser, at de har behov for det.

Børnene er fordelt i samtlige dagtilbud i kommunen med hovedparten i:

Dagtilbud	November 2015 Antal børn 3-6 årige	December 2015 Antal børn 3-6 årige	Januar 2016 Antal børn 3-6 årige	Februar 2016 Antal børn 3-6 årige	Marts 2016 Antal børn 3-6 årige	April 2016 Antal børn 3-6 årige	Maj 2016 Antal børn 3-6 årige
Børnehuset Lysningen	27	30	28	28	28	30	30
Skovbrynet	19	21	26	26	27	22	25
Vestervold	13	12	14	15	16	12	15
Outrup	13	16	16	13	13	13	13

## Skoleområdet

### Antal børn i modtageklasser

Modtageklasse*	November 2015 Antal elever	December 2015 Antal elever	Januar 2016 Antal elever	Februar 2016 Antal elever	Marts 2016 Antal elever	April 2016 Antal elever	Maj 2016 Antal elever

Lille modtageklasse (LMO) 1.-3. klasse	26	17	16	19	21	22	19
Mellem modtageklasse (MMO) 4. - 6. klasse	16	12	13	13	16	17	14
Stor modtageklasse (SMO) 7.-9. klasse	13	13 (15)	13	16	16	17	13
10iCampus (10+)	9	9	9	8	9	9	12
Satellit grupper **		14	13	13	13	13	23
I alt	64	65 (67)	64	69	75	78	81

- \*Elever i modtageklasserne er både flygtninge og børn af anden nationalitet fra andre lande i Europa
- \*\* Der er som forsøgsordning etableret satellit grupper på Outrup Skole og på Nr. Nebel Skole.
- Elever i Tistrup og Ølgod indgår i en 4-1 model, dvs. 4 dages undervisning i modtageklasse og 1 på distriktsskolen. Pt. indgår to elever i denne model.

## Børn og Forebyggelse

### Antal familier og børn

Der er indskrevet 22 familier med i alt 41 børn (under 18 år er 38 børn og over 18 år er 3 unge) med indsatser eller foranstaltninger efter Serviceloven eller hvor der er en børnefaglig undersøgelse i gang. Af de 41 børn er 4 uledsagede.

### Indsatser i Børn og Forebyggelse

Tilgangen til flygtningebørn er den samme som for alle andre børn, der har brug for hjælp efter Servicelovens § 11 og 52 – eksempelvis:

- Familiekonsulenter (Børn, Trivsel og Sundhed)
- Støtte- og kontaktpersoner (Børn, Trivsel og Sundhed)
- Samtale og/eller behandlingsforløb for den enkelte og/eller familien (Børn og Forebyggelse)
- DUÅ (Børn og Forebyggelse/Børn, Trivsel og Sundhed)
- Økonomisk støtte til efterskole (Børn og Forebyggelse)

Særlige indsatser på integrationsområdet:

- NUSSA (Børn og Unge)
- ATT (henvisning gennem egen læge til afdelingen for trauma og torturofre, Vejle)
- Frivillige kontaktpersoner fra lokalområdet
- Familieguides (Organisatorisk placeret i Borger og Arbejdsmarked)
- MindSpring (Børn og Forebyggelse i samarbejde med Arbejdsmarked og Borger)
- Integrationsnetværk (Dansk Flygtningehjælp, hvor vi køber ydelser)
- Fritidspas (for alle børn og familier, der har økonomisk behov)
- Fritidspuljen (for flygtningebørn, hvor forældrene er på lav integrationsydelse – og dermed er ankommet efter 1. september 2015)

## Øvrige indsatser

Generelt er der i Varde Kommune forskellige samskabelsesprocesser i gang, der skal bedre integrationen. Samskabelsen er mellem borgere i lokalområderne, flygtninge, kommunale medarbejdere og andre aktører. Formålet er at drage nytte af de gode kræfter, der er på tværs af sektorerne.

P.t. er der blandt andet projekter i gang på følgende områder:

- På dagtilbudsområdet planlægges kompetenceudvikling til de pædagoger, der ikke tidligere har haft flygtningebørn i form af brug af mesterlærerkonceptet.
- Der er udarbejdet et materiale, der kan anvendes til at få daginstitutioner der ikke har haft tosprogede før opkvalificerede til opgaven.
- Der er en samskabelsesproces i gang i forhold til at etablere lokalt netværk i Nr. Nebel.
- På familieområdet er der iværksat et samskabelsesprojekt i forhold til etablering af foranstaltninger for 2 uledsagede flygtninge.
- På kommuneniveau arbejdes der på at lave en involverende 'konference' d. 12. marts, hvor der skal arbejdes med konkrete tiltag, hvor alle aktører får mulighed for at engagere sig.
- Samarbejde på tværs i kommunen: Dagtilbudsafdelingen, Børnebiblioteket, Lær Dansk skolen og Kompetencecenteret havde d. 27. januar et arrangement for 30-40 syriske forældre på biblioteket vedrørende brug af biblioteket i forbindelse med sprogstimulering i hjemmet.